


«Утверждаю»  
Директор ГБУ «Областной Центр  
помощи детям, оставшимся  
без попечения родителей»

  
*Богомолова* Н.Ю. Богомолова  
*02.09.* 2018 г

## **Программа**

по профилактике жесткого обращения, незаконного лишения свободы и других, уничтожающих достоинство видов наказания Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Тверской области  
**«Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

## **1. Пояснительная записка**

Жестокое обращение с детьми, включающее физическое, психологическое и сексуальное насилие, а также пренебрежение потребностями ребенка, широко распространено. Это происходит в семье со стороны родителей и других родственников, в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе и других местах общения детей – со стороны сверстников. Дети становятся жертвами насилия вследствие недостаточного присмотра родителей или лиц их заменяющих, посещения развлекательных учреждений в вечернее и ночное время. Жестокое обращение с детьми не встречает должного противодействия в обществе и воспринимается значительной частью населения как явление, не заслуживающее внимания. Зачастую жестокое обращение с детьми носит скрытый характер и выявляется только в крайних случаях, в том числе при расследовании преступлений, повлекших тяжкий вред здоровью ребенка. Правоохранительные органы фиксируют рост преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, учащение случаев сексуальной эксплуатации детей, использования детей при производстве порнографической продукции.

Во многом скрытый характер жестокого обращения с ребенком, неразвитость методик и отсутствие квалифицированных кадров, способных оказать помощь ребенку в случае жестокого обращения, ведут к невозможности оказания ему своевременной помощи и реабилитации, тяжелым последствиям в состоянии здоровья ребенка (в том числе психического), а также уходу детей из семьи, учреждения, в котором он проживает, их безнадзорности и вовлеченности в противоправную деятельность.

## **2. Общие положения**

2. Настоящая программа разработана в соответствии с Постановлением № 481 Правительства РФ от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 года №124-ФЗ, Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция) с целью регламентации деятельности по профилактике жестокого обращения, незаконного лишения свободы и других, унижающих достоинство видов наказания в отношении воспитанников ГБУ «Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей

### **3. Цели и задачи данной программы.**

- 3.1. Формирование в Центре нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям.
- 3.2. Повышение информированности воспитанников о возможных рисках и опасностях.
- 3.3. Повышение ответственности всех работников Центра за действия, направленные против воспитанников.
- 3.4. Обеспечение реабилитации воспитанников, ставших жертвами насилия и преступных посягательств.

### **4. Целевая группа, на которую направлена деятельность по программе.**

- 4.1. Работники Центра, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.
- 4.2. Воспитанники Центра, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств.
- 4.3. Специалисты, работающие с воспитанниками, в том числе в учреждениях для детей, включая стационарные, различной ведомственной принадлежности и организационно-правовых форм.

### **5. Организация работы и направления действий в рамках программы**

5.1. Программа предусматривает осуществление проведения комплекса последовательных мероприятий, включающего в себя:

5.1.1. своевременное выявление случаев жестокого обращения с воспитанниками в трудной жизненной ситуации на ранних стадиях развития социального неблагополучия, в школах и иных детских учреждениях посредством создания системы информирования граждан, медицинских и педагогических работников, органов полиции, опеки и попечительства, иных структур, занимающихся работой с детьми, о необходимости своевременного выявления насилия по отношению к детям и возможностях помощи таким детям;

5.1.2. обеспечение беспрепятственного доступа воспитанников к социальным услугам для профилактики жестокого обращения и реабилитации пострадавших воспитанников, в отношении которых произошли такие случаи с привлечением специалистов (психологов, социальных педагогов и пр.);

5.1.3. разработку и внедрение эффективных методик работы с работниками Центра по профилактике насилия в отношении детей, социальной реабилитации детей, пострадавших от насилия и жестокого обращения, подвергшихся преступным посягательствам;

5.1.4. создание необходимых условий для оперативного сообщения воспитанниками компетентным органам о случаях жестокого обращения и насилия по отношению к ним, обращения воспитанников, пострадавших от насилия, для немедленного оказания им помощи (телефоны Уполномоченного по правам ребенка в Тверской области, директора, зам. директора по ВР, социального педагога, инспекции по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства);

5.1.5. информирование работников Центра о формах насилия в отношении воспитанников и ответственности за действия (бездействия), направленные против воспитанников, правилах безопасности для детей в целях предотвращения преступных посягательств;

5.1.6. проведение информационно-просветительской кампании среди подростков о недопустимости жестокого обращения со сверстниками, насилия, о правилах безопасного поведения, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств.

5.2. Принять за основу построения взаимодействия с воспитанниками следующие принципы построения воспитательной работы педагогическими работниками Центра:

5.2.1. соблюдение единства требований и единого подхода в воспитательном процессе;

5.2.2. соблюдение единого подхода к пониманию личности воспитанника, не унижающего его достоинства;

5.2.3. оценка не личность ребенка, а его поступков, динамики развития, эмоциональных реакций;

5.2.4. выстраивание отношений с воспитанниками на основе демократизма и гуманизма;

5.2.5. создание положительного психолого-педагогического климата в коллективе;

5.2.6. восприятие ребенка таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками.